



# **DISTRITO: Plan Público**

## ***Gastos federales de socorro***

***NOTA: Si alguna de sus respuestas a las siguientes preguntas requiere espacio adicional, utilice las páginas en blanco suplementarias al final de este documento.***

# DISTRITO: Escuelas de la ciudad de Elizabethton

## Plan Público - Gastos federales de alivio

En respuesta Para COVID-19 el NOS Congreso Pasado varios pedazos de legislación ese enviado Billones en relevo financiación Para Estados. Tennessee recibido US\$ 4,2 mil millones para K-12 financiación Para ser gastado antes 2024. Éste es el distrito de plan para gasto en conformidad con federal ley.

### Información general

Lea Nombre	Escuelas de la ciudad de Elizabethton	Director de Escuelas	Mr. Richard VanHuss
Dirección	804 S. Watauga Ave. Elizabethton, TN 37643		
Número de teléfono	(423) 547-8000		
Sitio web del distrito (donde se registra el plan):	www.ecschools.net		

### Estudiantes & Inscripción

Misión y Visión	La misión de Elizabethton City Schools es el desarrollo y crecimiento de sus hijos en el conocimiento y las habilidades que les permiten alcanzar su potencial como seres humanos completos, compartir y contribuir al disfrute y enriquecimiento de sus propias vidas, las vidas de los demás, de la comunidad y del mundo.  Visión: Maximizar las oportunidades educativas para los niños Para actualizar un plan de mejora y mantenimiento de las instalaciones para las escuelas de elizabethton city Ampliar la educación y la participación de los padres y la comunidad Generar confianza con las agencias de financiamiento a través de prácticas responsables Construir relaciones de colaboración con la educación superior, las instituciones postsecundarias y otras agencias con el propósito de la formación de estudiantes y maestros Mejorar la productividad de los estudiantes y el personal a través de un clima positivo del sistema escolar Para que nuestros estudiantes compitan efectivamente en un mercado laboral global				
Grados servidos	<b>PreK-12</b>	Nº de Escuelas	<b>5</b>	Inscripción total de estudiantes	<b>2,584</b>
Raza/Etnicidad	Indio americano/nativo de Alaska	0.3%	Asiático	1.4%	
	Negro/Afroamericano	5.2%	Hispánico	3.3%	
	Nativo hawaiano/isleño del Pacífico	0.2%	Blanco	89.6%	
	Multirracial	5%			
Económicamente desfavorecidos	21.8%	Estudiantes de inglés	0.5%		
Estudiantes con discapacidades	16.3%	Respaldar	0.3%		
Estudiantes sin hogar	3%	Estudiantes en familias militares	0.5%		
Migrante	0.1%	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	69%		

### Responsabilidad

Vea la libreta de calificaciones del distrito:

<https://reportcard.tnedu.gov/districts/101>

### Financiación

Asignación de ESSER 1.0	\$ 631,129,02	Asignación de ESSER 2.0	\$ 2,519,890,05	Asignación de ESSER 3.0	\$ 5,659,315,09
Asignación de ELC	\$ 0.00	Estudiantes que experimentan la asignación de personas sin hogar:			\$ 41,916,85
<b>ASIGNACIÓN TOTAL:</b>					<b>\$ 8,852,251.01</b>
Posible Asignación de Infraestructura (proyectada al 24 de mayo de 2021 como el 80% de ESSER 2.0*):					\$ 2,015,912,04

## Resumen de requisitos

	Sí	No
Distrito solicitó la subvención de planificación TDOE para cumplir con los requisitos federales (\$ 125,000 - \$ 200,000)?	✓	
¿Plantilla de participación comunitaria enviada y publicada en el sitio web?	✓	
¿Plan de salud y seguridad presentado y publicado en el sitio web?	✓	
¿Evaluación de necesidades presentada y publicada en el sitio web?	✓	
¿Traducciones del Plan de Salud y Seguridad, evaluación de necesidades y planes públicos de ESSER publicados?	✓	
¿Plan de gastos presentado en ePlan y disponible para el público?	✓	

**¿Cómo planea el distrito cumplir con el requisito de gastar el 20% de ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje? Nota: Si el distrito está participando plenamente en TN ALL Corps, simplemente escriba "TN ALL Corps Tutoring Program".**

**Elizabethton City Schools participará en el Programa de Tutoría de TN ALL Corps. También proporcionaremos apoyo académico y de salud mental adicional a nuestros estudiantes mediante la adición de personal que incluye consejeros escolares adicionales, un consejero de salud mental, intervencionistas, un entrenador de integración tecnológica y maestros de reducción del tamaño de las clases. También nos hemos asociado con el programa de tutoría en pista del proyecto de la Fundación Niswonger.**

# Introducción

Los fondos federales de ayuda son una oportunidad significativa para que los distritos escolares del estado aceleren el rendimiento estudiantil. Los resultados logrados en estos cuatro años pueden sentar las bases de la política y la inversión para los próximos años. Tennessee tiene la suerte de que la educación pública no enfrentó recortes presupuestarios estatales durante la pandemia, sino que experimentó una cantidad significativa de inversión estatal adicional durante el mismo período de tiempo. Como tal, tenemos la responsabilidad colectiva de invertir estratégicamente, monitorear la implementación e informar sobre los resultados cuantificables de manera transparente.

El departamento cree que, para demostrar un fuerte crecimiento a nivel estatal y local, sigue siendo importante invertir en un pequeño número de artículos de alto impacto, dentro de una estrategia cohesiva y alineada. Estas inversiones deben estar arraigadas en la investigación y las mejores prácticas como las más críticas para el éxito de los estudiantes a largo plazo.

El plan estratégico del departamento, Best For All, describe las áreas críticas e investigadas que deben continuar fortaleciéndose si todos los estudiantes quieren continuar creciendo y prosperando.<sup>1</sup> El departamento alienta encarecidamente a todas las LEA a capitalizar este momento para crear un impacto generacional, un legado duradero y una hoja de ruta para las inversiones que se pueden y se deben hacer en el futuro.



<sup>1</sup> Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos dentro de las políticas y reglas establecidas por los EE. UU. Departamento de Educación.

# Resumen

ACADÉMICOS		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Programas de Tutoría	US\$ 1.227.863,02	13.9%
Programación de verano (Suplemento a la financiación estatal)	Diferente fuente de financiación	%
Lectura Temprana (Pre-K – 3º) PD	US\$ 60.000,00	0.8%
Intervencionistas	US\$ 678.022,00	7.6%
Otro: Currículo en línea	US\$ 196.470,00	2.3%
Otro: Prueba de referencia	US\$ 106.127,22	1.2%
Otro: Canvas LMS	US\$ 69.798,75	0.9%
Otro: Entrenador de Instrucción de Tecnología	US\$ 197.437,00	2.3%
Otros: Early Lit Resources (CKLA)	US\$ 77.513,76	0.9%

PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
AP y cursos de doble crédito / inscripción		%
Innovación en la escuela secundaria		%
Asesoría Académica		%
Poblaciones Especiales	US\$ 41.916,85	0.5%
Salud mental	US\$ 100.000,00	1.1%
Otro: Trabajador Social	US\$ 141.212,00	1.6%

EDUCADORES		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Retención estratégica de maestros		%
Cultiva tu propio		%
Reducción del tamaño de la clase	US\$ 317.576,00	3.6%
Otro		%

CIMIENOS		
Tema	Cantidad gastada	Porcentaje del total
Tecnología	US\$ 849.881,41	9.6%
Internet de alta velocidad	US\$ 93.530,00	1.0%
Espacio Académico: Instalaciones*	US\$ 4.522.329,69	51.2%
Auditoría e informes (1% mín. recomendado)	US\$ 115.092,00	1.3%
Costo indirecto	US\$ 33.557.69	0.4%

# ACADÉMICOS



Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una **educación de alta calidad** aprendiendo a leer y lectura para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

## D Asignaciones apoyo el Inversiones identificado en el distrito de necesidades evaluación:

El objetivo de Elizabethton City Schools es que cada estudiante tenga acceso a una instrucción de alta calidad que esté alineada con los estándares estatales de Tennessee, lo que conduce al dominio. Para lograr este objetivo se han hecho asignaciones estratégicas para apoyar a nuestros maestros en este esfuerzo. All Prek - 5 maestros y administradores asistieron a la capacitación de habilidades fundamentales de dos semanas en el verano de 2021. Los libros de texto aprobados por TDOE para ELA fueron adoptados, comprados e implementados. Nuestro distrito recibió la oportunidad de participar en las Redes de Alfabetización Temprana. Hemos invertido en personal para apoyar la instrucción de alta calidad, que incluye intervencionistas, entrenadores de instrucción y maestros de reducción del tamaño de la clase. Se compró e implementó un sistema de gestión de aprendizaje para apoyar a nuestros maestros y estudiantes con nuestro objetivo de tecnología 1 a 1 y para proporcionar instrucción virtual. Se compró una herramienta de monitoreo de progreso de referencia basada en estándares para proporcionarnos la capacidad de monitorear el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares estatales de Tennessee. Desarrollamos programas de verano que sirvieron a 392 estudiantes prioritarios. Elizabethton City Schools participará en TN ALL Corps para abordar la pérdida de aprendizaje al proporcionar tutorías de alta dosis y baja proporción. También nos estamos asociando con Niswonger Project On-Track para obtener asistencia adicional de tutoría.

### Dosis alta, Tutoría de baja proporción

**Definición: Proporciones máximas de 1:3 en primaria y 1:4 en secundaria, con al menos 3 sesiones por semana**

Banda de grado	Número de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Frecuencia por semana	Relación proporción	Descripción de los Servicios
Jardín de infantes		%			
1er Grado	45	25%	2	1:3	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
2º Grado	43	25%	2	1:3	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
3º Grado	45	25%	2	1:3	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
4º Grado	43	25%	2	1:3	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
5º Grado	43	25%	2	1:3	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
6º Grado	51	25%	2	1:4	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
7º Grado	50	25%	2	1:4	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
8º Grado	51	25%	2	1:4	Los maestros y asistentes de All-Corp trabajarán en grupos pequeños durante los bloques de intervención programados.
9º Grado		%			
10º Grado		%			
11º Grado		%			
12º Grado		%			

	Sí	No
* ¿Participar en TN ALL Corps?	✓	
* ¿Planea usar servicios gratuitos de tutoría de escuela secundaria a través de TDOE?	✓	

## ACADÉMICOS (continuación)

### Programación de verano

**Breve descripción de la programación de verano (Diferencie entre [Pérdida de aprendizaje y estudiante de TN Ley de Aceleración](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito):**

El Campamento de Aprendizaje de Verano de ECS atendió a aproximadamente 220 de los estudiantes de primer a quinto grado del distrito que fueron identificados como estudiantes prioritarios. El campamento de aprendizaje estaba programado para cuatro semanas en junio durante cuatro días a la semana e integró el minicampamento STREAM, por lo que operaba en un horario de siete horas al día. El enfoque académico de nuestro Campamento de Aprendizaje incluyó ELA, Matemáticas, RTI, STREAM y Actividad Física.

El Campamento puente de verano de ECS atendió a aproximadamente 110 de los estudiantes de sexto a octavo grado del distrito que fueron identificados como estudiantes prioritarios. El Campamento Puente estaba programado para cuatro semanas en junio durante cuatro días a la semana. Nuestro Campamento Puente de Verano operaba en un horario de seis horas al día y se enfocaba en ELA, Matemáticas, RTI y Actividad Física.

Banda de grado	Nº de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de los Servicios
Elemental	220	El 25%	4	28	ELA/Matemáticas/PE/RTI/STREAM
Medio	112	El 19%	4	24	ELA/Matemáticas/PE/RTI
Escuela secundaria	62	.07%	3	45	Recuperación de crédito
Transición del SA		%			
					<b>Sí</b>   <b>No</b>
* Aplicado a TDOE para la subvención de transporte?					✓

### Alfabetismo

**Enlace al Plan fundacional de habilidades de alfabetización de TN:**

<https://www.ecschools.net/userfiles/11/my%20files/elizabethton%20city%20approved%20flsp%20summer21.pdf?id=6490>

Banda de grado	Cantidad de gasto planificada en...		Descripción
	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo Profesional	
Pre-K-3		US\$ 60.000,00	Habilidades fundamentales de TDOE
Elemental	US\$ 77.513,76		Recursos de literatura temprana - CKLA
Medio			
Escuela secundaria			
			<b>Sí</b>   <b>No</b>
* Participar en Reading 360 Summer Teacher PD (elementary)?			✓
* ¿Planea participar en Reading 360 Advanced Literacy PD en el verano de 2022 (secundaria)?			✓

* Participando en Reading 360 PK-12 Literacy Implementation Networks?		✓
* ¿Participar en las redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?	✓	
* ¿Participar en Ready4K con TDOE y la Fundación de Alfabetización Temprana del Gobernador?	✓	
* Using the Reading 360 Foundational Literacy Skills Curriculum Supplement and supports?	✓	
* ¿Proporcionó a las familias información sobre decodables GRATUITOS en el hogar?	✓	
* ¿Utilizando el cribador universal gratuito proporcionado a los distritos?	✓	
* Considerando el uso de materiales de instrucción suplementarios TDOE gratuitos para matemáticas (primaria)?	✓	
* Considerando el uso de TDOE gratis desarrollo profesional de matemáticas, apoyo a la implementación y redes?	✓	



## ACADÉMICOS (continuación)

### Otros: Académicos

Artículo	Importe del gasto	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
Sistema de gestión de aprendizaje canvas	\$81.722,45	La plataforma LMS permitirá a profesores y estudiantes gestionar de forma colaborativa las oportunidades y expectativas de aprendizaje.	Los resultados de los estudiantes se medirán a través de las calificaciones y el uso de LMS.	Canvas es un sistema de gestión del aprendizaje que permite a los profesores utilizar la tecnología para gestionar el entorno de aprendizaje / instrucción para su clase. El LMS proporciona una plataforma consistente para profesores y estudiantes. El LMS permite a los profesores proporcionar instrucción a los estudiantes en un entorno virtual.
Odysseyware	\$120.000,00	Aumentar/mantener la tasa de graduación; disminuir la tasa de fallos	Los resultados de los estudiantes se medirán a través de las oportunidades de crédito y el crédito obtenido y a través de la tasa de graduación	Odysseyware es un plan de estudios en línea que permite a los estudiantes trabajar en la obtención de créditos de la escuela secundaria. Odysseyware se utilizará para la recuperación de crédito y para apoyar a los estudiantes a cumplir con los requisitos de graduación.
Socios para Digital	\$76.470,00	Aumentar el acceso de los estudiantes a materiales de instrucción de alta calidad en un entorno virtual	Los resultados de los estudiantes se medirán a través del monitoreo del progreso de AIMSweb y enCASE y las competencias y el crecimiento de TCAP	Socios para Digital en un currículo en línea alineado con el estado que apoya a nuestros maestros en proporcionar un currículo alineado con los estándares estatales en un entorno virtual.
enCASE Dominio/Conectar	\$106.127,22	Aumentar el dominio de los estudiantes de los estándares estatales de TN en ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales	Los resultados de los estudiantes se medirán a través de las puntuaciones de TCAP / EOC a través de un porcentaje de competencia y crecimiento	enCASE/MasteryConnect es una evaluación de referencia alineada con los estándares de TN que proporciona previsibilidad a los estudiantes para el dominio de las evaluaciones de TCAP. Los programas también pueden ser utilizados como una herramienta de evaluación formativa para monitorear el progreso hacia el dominio de las normas.
Instructional Technology Coach	\$197.437,00	Aumentar la participación de los estudiantes en la instrucción proporcionada a través de la tecnología	Los resultados de los estudiantes se medirán a través de la participación en clases/cursos en un entorno virtual.	El entrenador de tecnología de instrucción apoyará a los maestros en la integración de la tecnología en su instrucción con el fin de proporcionar instrucción en un entorno virtual.
Cuatro intervencionistas elementales	\$678.022,00	Aumentar la oportunidad de los estudiantes para la intervención de ELA / Matemáticas / WE	Los resultados de los estudiantes se medirán a través de enCASE/MasteryConnect y aimsweb monitoreo del progreso	Los intervencionistas adicionales permitirán que nuestras escuelas primarias reduzcan la proporción de estudiantes por maestro para permitir una intervención más intensiva.
Profesores y asistentes de TN AllCorp	\$1,115,969.94	Aumentar la oportunidad de los estudiantes para la intervención ELA / Matemáticas / WE	Los resultados de los estudiantes se medirán a través del monitoreo del progreso de enCASE/MasteryConnect y AIMSweb	Nuestra participación en TN ALL Corps abordará la pérdida de aprendizaje al proporcionar tutoría de alta dosis y baja proporción.
Teacher Tutors	\$ 113.164,00	Aumentar la oportunidad de los estudiantes para la intervención ELA / Matemáticas / WE	Los resultados de los estudiantes se medirán a través del monitoreo del progreso de enCASE/MasteryConnect y AIMSweb	Los tutores de los maestros abordarán la pérdida de aprendizaje de los estudiantes identificada debido a la pandemia según sea necesario en todos los niveles de grado.

# PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para atender las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes mediante el desarrollo de oportunidades sólidas de trayectoria profesional y la conexión de los estudiantes con el apoyo en tiempo real. Esto incluye inversiones en itinerarios articulados para todos los estudiantes, escuelas secundarias innovadoras vinculadas a oportunidades de carrera y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que los necesitan.

Descripción de estratégico Asignaciones Para apoyo **Estudiante Preparación y el Relacionados con la escuela Soporta** necesario Para acceso alta calidad instrucción Incluido cómo Asignaciones apoyo el Inversiones identificado en el distrito de necesidades evaluación:

El objetivo de Elizabethton City Schools es que cada estudiante tenga acceso a una instrucción de alta calidad que esté alineada con los estándares estatales de Tennessee, lo que conduce al dominio. Para lograr este objetivo se han hecho asignaciones estratégicas para apoyar a nuestros maestros en este esfuerzo. Todos los maestros y administradores de PreK - 5 asistieron a la capacitación de habilidades fundamentales de dos semanas en el verano de 2021. Los libros de texto aprobados por TDOE para ELA fueron adoptados, comprados e implementados. Nuestro distrito recibió la oportunidad de participar en las Redes de Alfabetización Temprana. Hemos invertido en personal para apoyar la instrucción de alta calidad, que incluye intervencionistas, entrenadores de instrucción y maestros de reducción del tamaño de la clase. Se compró e implementó un sistema de gestión de aprendizaje para apoyar a nuestros maestros y estudiantes con nuestro objetivo de tecnología 1 a 1 y para proporcionar instrucción virtual. Se compró una herramienta de monitoreo de progreso de referencia basada en estándares para proporcionarnos la capacidad de monitorear el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares estatales de Tennessee. Desarrollamos programas de verano que sirvieron a 392 estudiantes prioritarios. Elizabethton City Schools participará en TN ALL Corps para abordar la pérdida de aprendizaje al proporcionar tutorías de alta dosis y baja proporción. También nos estamos asociando con Niswonger Project On-Track para obtener asistencia adicional de tutoría.

## Oportunidades de escuela media y secundaria

Artículo	Gasto	Descripción de los Servicios
AP y oportunidades de crédito /inscripción duales		
Innovación en la escuela secundaria		
Asesoría Académica		
Otro	\$	

Sí No

* Recibió una beca innovadora para la escuela secundaria?		✓
* ¿Usar o planear el uso de cursos gratuitos de preparación para ACT?		✓
* ¿Usando o planeando usar acceso ap gratuito y en línea para todos?	✓	
* Recibió una beca de expansión postsecundaria temprana?		✓
* ¿Recibió una beca STEM y CTE para la escuela intermedia?	✓	
* ¿Recibió una designación STEM?		✓
* ¿Participar en el programa gratuito de Llaves de Trabajo?	✓	
* ¿Está utilizando o planeando usar STEAM Resource Hub gratuito?	✓	
* Recibió una subvención del sello cívico del gobernador?		✓
* ¿Planea participar en redes de ciencias de la computación y subvenciones relacionadas?		✓

## PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (continuación)

### Poblaciones Especiales

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de los Servicios
Económicamente desfavorecidos			
Estudiantes con discapacidades			
Estudiantes en cuidado de crianza temporal			
Estudiantes sin hogar	US\$ 41.916,85	Los fondos adicionales ayudarán a los estudiantes que experimentan la falta de vivienda al proporcionar servicios adicionales, eliminar barreras, expandir el transporte y proporcionar continuidad al mantener a los estudiantes en la escuela y en camino para el avance y, en última instancia, la graduación.	Los fondos adicionales permitirán a nuestro distrito proporcionar servicios adicionales para los estudiantes que experimentan la falta de vivienda. Proporcionaremos tutoría de nivel de grado y área temática para estudiantes calificados en todos los niveles de grado. Los estudiantes también tendrán la capacidad de participar en nuestro programa después de la escuela (sin cargo). El programa ofrece asistencia para el enriquecimiento y la tarea después de la escuela hasta las 6:00 pm. Este programa también está disponible durante el verano y también estará disponible para los estudiantes que califiquen sin costo alguno. También buscaremos proporcionar servicios sociales para satisfacer las preocupaciones de salud mental, así como abordar el aspecto académico.
Migrante			
Apoyos de salud mental	US\$ 100.000,00	El apoyo adicional proporcionado permitirá a los estudiantes un apoyo socioemocional extendido que les permitirá experimentar un ambiente escolar más positivo y de apoyo.	El consejero de salud mental promoverá y apoyará el éxito académico y social de los estudiantes al ayudar con las preocupaciones de salud mental, las preocupaciones de comportamiento, el apoyo conductual positivo, el apoyo académico y la consulta con maestros, padres y administradores.
Otro: Trabajador Social	US\$ 141.212,00	El apoyo adicional proporcionado permitirá a los estudiantes un apoyo socioemocional extendido que les permitirá experimentar un ambiente escolar más positivo y de apoyo.	El trabajador social promoverá y apoyará el éxito académico y social de los estudiantes al ayudar con preocupaciones de salud mental, preocupaciones de comportamiento, intervención de asistencia, apoyo conductual positivo, apoyo académico y consulta con maestros, padres y administradores.

	Sí	No
* Solicitó y recibió una beca escolar informada sobre el trauma de TDOE?		✓
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para servir a los estudiantes que viven sin hogar?		✓
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?		✓
* ¿Planea solicitar subsidios de salud mental (\$100,000 - \$200,000)?	✓	
* ¿Solicitó una beca de asociación de IDEA para apoyar a los estudiantes con discapacidades?	✓	
* ¿Planea usar el apoyo de asistencia para identificar y volver a involucrar a los estudiantes desaparecidos?	✓	

## ***Otro: Preparación del estudiante***

<b>Artículo</b>	<b>Importe del gasto</b>	<b>Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión</b>	<b>Cómo se medirán cuantificablemente e los resultados y/o el éxito de los estudiantes</b>	<b>Descripción de los Servicios</b>
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

# EDUCADORES



**Tennessee establecerá un nuevo camino para la profesión educativa. Esto incluye inversiones en programas Grow Your Own, redes y caminos de educadores, y esfuerzos estratégicos de compensación y reclutamiento.**

## **Descripción de estratégico Asignaciones Para Reclutar Retener y Apoyo Educadores y Escuela Personal, Includo cómo Asignaciones apoyo el Inversiones identificado en el distrito de necesidades evaluación:**

Elizabethton City Schools está en asociación con la Universidad de Milligan para la beca Grow Your Own. Trabajaremos en estrecha colaboración con la Universidad de Milligan para apoyar a tres empleados de Elizabethton City Schools para completar su título y certificación en educación. El programa comenzará en agosto de 2021. Los empleados tendrán dos años para completar su título y certificación. Nuestro deseo es desarrollar educadores altamente eficaces y emplearlos cuando se complete el grado y la certificación. Elizabethton City Schools mitigará la pérdida de aprendizaje al agregar dos maestros de reducción de tamaño de aula en EHS (inglés) y TAD (Matemáticas). La incorporación de estos maestros en las escuelas nos permitirá acelerar el rendimiento académico al servir a menos estudiantes por clase.

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como a Resultado de esta inversión	Descripción de los Servicios
Retención estratégica de maestros	\$		
Establecimiento de modelos sostenibles de contratación de docentes	\$		
Reducción del tamaño de la clase	US\$ 317.577,00	Reducir la ratio profesor/alumno y aumentar la diversificación de cursos	La adición de dos maestros de reducción de tamaño de aula servirá a los estudiantes en EHS (Inglés I y II y TAD (Grados 7 y 8 de matemáticas) y proporcionará menos estudiantes por maestro en los niveles de materia / grado especificados.
Otro	\$		

	Sí	No
* ¿Participar en Grow Your Own?	✓	
* ¿Participar en la Red de Aspirantes a Subdirectores?		✓
* ¿Participar en la Red de Líderes Diversos?		✓
* ¿Participar en la Red principal rural?		✓

* ¿Participar en turnaround principal network?		✓
* ¿Participar en la Red de Supervisores Principales?	✓	
* ¿Participar en academias TASL?	✓	
* ¿Participar en la educación especial de TDOE y las subvenciones de aprobación adicionales de ESL?	✓	
* ¿Usando el TN Teacher, Substitute y/o Teacher Job Connect and Job Board?	✓	
* Alentó la participación o utilizó activamente Best For All Central?	✓	

## EDUCADORES (continuación)

### Otros: Educadores

Artículo	Importe del gasto	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente e los resultados y/o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			



# CIMIENOS



## Descripción de estratégico Asignaciones Para Fortalecer Estructural Expectativas, Incluido cómo Asignaciones apoyo el Inversiones identificado en el distrito de necesidades evaluación:

Todas nuestras instalaciones tienen más de 45 años de antigüedad, una de ellas de 81 años. Durante mediados del siglo 20, las escuelas no se construyeron con las necesidades del aula del siglo 21 en mente. Como resultado, el tamaño de las aulas y los sistemas de HVAC son problemas que debemos abordar. Estos fondos nos ayudarán a actualizar los sistemas de HVAC en múltiples ubicaciones en todo el distrito, así como la iluminación y las mejoras de las ventanas. Se necesita espacio adicional en el aula en la secundaria para acomodar la creciente matrícula y aumentar la entrada de aire fresco en el edificio.

Artículo	Importe del gasto	Resultados esperados para los estudiantes como a Resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablem e los resultados y/o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
Tecnología	US\$849.881,41	El acceso a esta tecnología ayudó al distrito a minimizar la pérdida de aprendizaje experimentada durante la pandemia al proporcionar múltiples formas en que los estudiantes podían mantenerse conectados con sus compañeros y maestros durante la pandemia. Sin la capacidad de llegar efectivamente a todos los estudiantes de forma remota, el rendimiento de los estudiantes se habría visto afectado negativamente a un ritmo mucho mayor de lo que experimentamos.	El rendimiento de los estudiantes en las pruebas de referencia, el monitoreo del progreso y las evaluaciones de TCAP se utilizarán para medir los resultados y los éxitos de los estudiantes.	Se compraron Chromebooks, computadoras portátiles para maestros, cámaras de documentos, carritos chromebook y paneles interactivos Boxlight. Estas compras permitieron que todos los estudiantes del distrito tuvieran acceso a un dispositivo para ayudar con el aprendizaje en persona y remoto. Las computadoras portátiles de los maestros permitieron a los maestros proporcionar instrucción en persona, así como instrucción remota según sea necesario. Los paneles Boxlight reemplazarán nuestras antiguas Smartboards en todo el distrito y proporcionarán a nuestros maestros y estudiantes lo último en tecnología interactiva en el aula. Si tenemos la necesidad de aprendizaje remoto, los estudiantes podrán interactuar con los estudiantes en el aula utilizando su Chromebook y el panel Boxlight.

<b>Internet de alta velocidad</b>	<b>US\$ 93.543,00</b>	Sin la capacidad de llegar efectivamente a todos los estudiantes de forma remota, el rendimiento de los estudiantes se habría visto afectado negativamente a un ritmo mucho mayor de lo que experimentamos.	El rendimiento de los estudiantes en las pruebas de referencia, el monitoreo del progreso y las evaluaciones de TCAP se utilizarán para medir los resultados y los éxitos de los estudiantes.	Hotspot & puntos de acceso wi-fi al aire libre fueron comprados. Estas compras permitieron que todos los estudiantes del distrito tuvieran acceso a Internet de alta velocidad en casa y/o en los campus escolares.
<b>Espacio Académico: Instalaciones*</b>	<b>US\$ 4.522.329,69</b>	Los estudios muestran que los estudiantes están más alertas y se desempeñan mejor cuando el ambiente de aprendizaje es más cómodo y propicio para el aprendizaje.	El rendimiento de los estudiantes en las pruebas de referencia, el monitoreo del progreso y las evaluaciones de TCAP se utilizarán para medir los resultados y los éxitos de los estudiantes. Las tasas de asistencia de los estudiantes también serán monitoreadas para determinar el impacto en el progreso de los estudiantes.	Reemplazos/mejoras de unidades de HVAC en varias escuelas en todo el distrito. Adición en T. A. Dugger Junior High School. Renovaciones de aulas en la Escuela Primaria Harold McCormick. La renovación incluye nuevas unidades de HVAC en la azotea, eliminación de asbesto, ventanas, iluminación y baldosas.
<b>Supervisión, auditoría y recopilación de datos y presentación de informes</b>	<b>\$ 115.092,00</b>	Gerente de Subvenciones ESSER que mantendrá y completará los requisitos presupuestarios para la financiación de ESSER y la administración de subvenciones.	El rendimiento de los estudiantes en las pruebas de referencia, el monitoreo del progreso y las evaluaciones de TCAP se utilizarán para medir los resultados y los éxitos de los estudiantes. Las tasas de asistencia de los estudiantes también serán monitoreadas para determinar el impacto en el progreso de los estudiantes.	El Gerente de Subvenciones de ESSER apoyará y proporcionará servicios esenciales para mantener y completar los requisitos presupuestarios para la financiación de ESSER y la administración de subvenciones.
<b>Otro: Costo indirecto</b>	US\$ 33.557,69			

	<b>Sí</b>	<b>No</b>
<b>* Participó en el programa de subvenciones de dispositivos TDOE?</b>	✓	
<b>* Participó en la subvención de conectividad TDOE?</b>	✓	
<b>* ¿Participar en la asociación TDOE-T-Mobile para aumentar la internet de alta velocidad?</b>		✓

# OTRO

## Descripción de estrategias adicionales diseñadas para acelerar el rendimiento académico:

--

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como a Resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

### ***Planes de contingencia: Aprobación de proyectos de ley de infraestructura y/o iniciativas con fondos restantes***

Si se aprueba un proyecto de ley federal de infraestructura, las LEA podrían recibir una cantidad similar a la recibida bajo ESSER 2.0. En caso de que esto se apruebe, los distritos pueden necesitar transferir fondos previamente presupuestados para infraestructura en ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiamiento. Por lo tanto, las LEA deben tener planes de contingencia sobre cómo gastarían el saldo restante en los fondos de ESSER. Esto proporcionará transparencia para la toma de decisiones y permitirá que las LEA hagan cambios rápidamente, habiendo ya comunicado la intención, y limitará las preocupaciones relacionadas con la reversión de fondos. Esto también podría utilizarse como financiación para imprevistos para proyectos que no se han gastado o que no se han gastado lo posible.

Artículo	Gasto	Resultados esperados para los estudiantes como a Resultado de esta inversión	Cómo se medirán cuantificablemente los resultados y/o el éxito de los estudiantes	Descripción de los Servicios
3 Intervencionistas (3 <sup>o</sup> año)	US\$ 230.000,00	Aumento del rendimiento estudiantil en ELA, Matemáticas y Expresión Escrita	Pruebas de referencia de AIMSweb, monitoreo de progreso y resultados de TCAP	3 posiciones intervencionistas elementales se mantendrían para el tercer año (23-24)
Trabajador Social (3 <sup>o</sup> año)	US\$ 75.000,00	Aumento del rendimiento y la asistencia de los estudiantes.	Pruebas de referencia de MasteryConnect, pruebas de AIMSweb, resultados de TCAP y tasas de asistencia	El puesto de trabajador social se mantendría por tercer año (23-24)
Ela profesor de reducción de tamaño de clase (3 <sup>o</sup> año)	US\$ 65.000,00	Aumento del rendimiento estudiantil en ELA	Pruebas comparativas de MasteryConnect, supervisión del progreso y resultados de TCAP	La posición de maestro de reducción de ELA en la escuela secundaria se extendió por tercer año (23-24)

Consejero de Salud Mental (3º año)	<b>US\$ 40.000,00</b>	Aumento del bienestar mental, el rendimiento y la asistencia de los estudiantes.	Pruebas de referencia de MasteryConnect, pruebas de AIMSweb, resultados de TCAP y tasas de asistencia	El puesto de Consejero de Salud Mental se mantendría por tercer año (23-24)
Coach de Tecnología Instrucciona (3º año)	<b>US\$ 65.000,00</b>	Aumento del rendimiento estudiantil en ELA, Matemáticas y Expresión Escrita	Pruebas de referencia de AIMSweb, monitoreo de progreso y resultados de TCAP	La posición de entrenador de tecnología de instrucción se mantendría por tercer año (23-24)

### ***Supervisión, auditoría y presentación de informes***

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo transmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU.. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta energícamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

Nuestro distrito contratará a un Administrador de Subvenciones de ESSER para que supervise los fondos y complete los informes según sea necesario. Este gerente también completará el monitoreo periódicamente durante el período de subvención para garantizar que todos los artículos financiados se implementen según lo diseñado. También utilizaremos la Subvención ESSER para ayudar en la redacción e implementación de un plan de recopilación y monitoreo de datos. La subvención también se utilizará para ayudar al distrito en la ejecución de las actividades de participación de las partes interesadas.

### ***Participación de la familia y la comunidad***

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

Continuaremos compartiendo información de ESSER con nuestra comunidad en nuestro sitio web y a través de nuestro boletín del distrito. También será un tema de la agenda durante nuestra reunión de la Junta Escolar de agosto y al menos una vez al año a lo largo de la vida de la financiación. Como distrito y a través de nuestras escuelas, tendremos planes de participación familiar y comunitaria que incluyen informes significativos sobre la implementación de los programas y servicios financiados por ESSER y la recopilación de los aportes de las partes interesadas de la comunidad.

## RESPUESTAS COMPLEMENTARIAS

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco suplementarias. Si usa este espacio para varias respuestas, deje un espacio entre y *asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.*

## RESPUESTAS SUPLEMENTARIAS *(continuación)*

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco suplementarias. Si usa este espacio para varias respuestas, deje un espacio entre y *asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.*

## RESPUESTAS SUPLEMENTARIAS *(continuación)*

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, utilice estas páginas en blanco suplementarias. Si usa este espacio para varias respuestas, deje un espacio entre y *asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.*